
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА

Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 23

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:
ГБПОУ «ССПК»


Разработчики:

Митрофанова А.Е., преподаватель

Шишкина Т.А., преподаватель


**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года
Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 23

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. 25.03.2015 г., ред. от 13.07.2021 г.) по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Преподавание в начальных классах, в подготовке учителей начальных классов и повышения квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение среднего общего образования.

Должность: учитель начальных классов.

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оценивать постановку целей и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

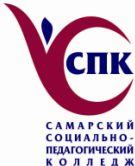
ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 23

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

формы, возможности, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

особенности работы с одарёнными детьми;

приёмы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.


ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 23

мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 23

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.


ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень личностных результатов

ОП.01 Педагогика	ЛР 1,3,7,8,11,12,20,21,23,24
------------------	------------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

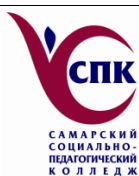
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 23

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов (ОЗО – 28 ч.);
 самостоятельной работы обучающегося **45** часов (ОЗО – 107 ч.).

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

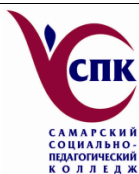
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 9 из 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	28
в том числе:		
практические занятия	19	10
контрольные работы	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	107
в том числе:		
самостоятельная работа		45
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

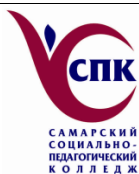
Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 10 из 23

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Педагогика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики			
Тема 1.1. Педагогическая наука и педагогическая практика	Содержание учебного материала	17	
	Самостоятельная работа 1,2. Построение модели взаимодействия педагогической науки и практики(О-12, стр.75-79)	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа 3,4. Анализ статьи К.Д. Ушинского «О пользе педагогической литературы»(Д-1, стр.112-113)	2	<i>1</i>
	Содержание учебного материала Тенденции развития педагогической науки и педагогической практики	1	<i>2</i>
	Самостоятельная работа 5. Сравнительный анализ педагогических фактов и явлений(О-7, стр.18-20)	1	
	Самостоятельная работа 6. Составление кластера «Особенности развития педагогической науки»	1	
	Самостоятельная работа 7. Сравнительный анализ педагогических фактов и явлений	1	
	Практическое занятие 1. Моделирование педагогических идей на различных этапах развития общества	1	
	Самостоятельная работа 8,9. Подготовка сообщений «Цели, задачи, направления развития начального образования»(О-8, стр.31-41)	2	
	Содержание учебного материала Анализ современных проблем образования, тенденций его развития и направлений реформирования. Анализ информации, необходимой для составления плана профессионального самообразования и саморазвития учителя	1	
	Самостоятельная работа 10,11. Анализ современных проблем образования, тенденций его развития и	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 11 из 23

	направлений реформирования. Анализ информации, необходимой для составления плана профессионального самообразования и саморазвития учителя		
	Самостоятельная работа 12. Составление плана профессионального самообразования и саморазвития учителя	1	
	Самостоятельная работа 13,14. Подбор статей по обобщению опыта учителей начальных классов (по журналам «Начальная школа», «Педагогика»)	2	
	Самостоятельная работа 15,16. Составление памятки-рекомендации для педагога по обобщению педагогического опыта		
Тема 1.2. Целеполагание в педагогике		9	
	Содержание учебного материала Понятие целеполагания в педагогике. Значение и логика целеполагания в педагогической деятельности	1	<i>1</i>
	Самостоятельная работа 17. Составление схемы «Этапы целеполагания»(О-16, стр.41-44)	1	<i>1</i>
	Самостоятельная работа 18,19. Подготовка реферата «Исторические аспекты педагогической деятельности»	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа 20,21. Построение алгоритма достижения одной из целей обучения или воспитания	2	
	Самостоятельная работа 22. Проектирование целеполагания, конкретизация задач обучения и воспитания(О-16, стр.41-53)	1	
	Самостоятельная работа 23,24. Составление кластера «Структура педагогической деятельности»	2	
Раздел 2. Содержание и организация педагогического процесса в образовательном учреждении			
Тема 2.1. Педагогический процесс - динамичная развивающаяся		11	
	Содержание учебного материала Педагогический процесс как система. Понятие системы образования и особенности содержания, организации педагогического процесса в условиях различных типов	1	<i>1</i>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 12 из 23

я система	и видов ОУ		
	Самостоятельная работа 25. Изучение статей о системе по Закону «об образовании»	1	2
	Самостоятельная работа 26. Составление кластера «Основные компоненты педагогического процесса»	1	2
	Самостоятельная работа 27,28. Конспектирование текста учебника по теме «Психолого-педагогическое обособление использования принципов педагогического процесса»(О-8, стр.76-78)	2	
	Самостоятельная работа 29,30. Составление блок-схемы «Структура педагогического процесса в ОУ начального образования»	2	
	Практическое занятие 2. Составление сравнительной таблицы по современным проблемам образования, тенденциям его реформирования	1	
	Самостоятельная работа 31. Составление схемы системы образования г.о.Самара и других образовательных округов региона.	1	
	Самостоятельная работа 32,33. Подготовка реферата «Система образования России и зарубежных стран» (по выбору)	2	
Тема 2.2. Содержание процесса обучения		43	
	Содержание учебного материала Сущность процесса обучения	1	2
	Самостоятельная работа 34. Построение терминологического гнезда базовых и периферийных понятий по теме	1	1
	Самостоятельная работа 35,36. Составление блок-схемы «Функции процесса обучения (О-10, стр.96-104)	2	1
	Содержание учебного материала Содержание образования на современном этапе	1	2
	Самостоятельная работа 37. Составление таблицы сравнительных характеристик, критериев содержания образования(О-10, стр.141-152)	1	
	Самостоятельная работа 38,39. Анализ учебников и учебных пособий в начальных классах на соответствие их методическим требованиям. Заполнение таблицы	2	2
	Практическое занятие 3. Анализ нормативных документов, раскрывающих содержание образования,	1	1



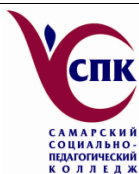
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 13 из 23

определение условий их применения		
Самостоятельная работа 40. Заполните таблицы «Условия применения нормативных документов»	1	
Самостоятельная работа 41,42. Построение комбинаций поливариантности содержания образования(О-8, стр.101-109)	2	
Самостоятельная работа 43,44. Подготовка сообщений «Виды школьного образования»	2	
Содержание учебного материала Виды обучения, их характеристика	1	
Самостоятельная работа 45. Составление таблицы-алгоритма «Действия учителя и действия ученика по каждому виду обучения	1	
Самостоятельная работа 46. Составление сравнительной таблицы «Особенности традиционного и развивающего обучения»	1	
Самостоятельная работа 47,48. Конспектирование текста учебника «Педагогика» Пидкасистый П.И. по плану темы(О-8, стр.117-124)	2	
Практическое занятие 4. Выполнение контрольной работы разделу 2, темам 1.2,2.2.	1	
Самостоятельная работа 49. Построение комбинаций форм обучения по конкретной теме	1	
Самостоятельная работа 50,51. Составление рекомендаций по организации познавательной деятельности учащихся младшего школьного возраста	2	
Содержание учебного материала Формы обучения, их педагогические возможности и условия применения	1	
Самостоятельная работа 52. Моделирование разных форм обучения в начальных классах	1	
Содержание учебного материала Урок как основная форма обучения	1	
Самостоятельная работа 53. Разработка структуры разных типов урока	1	
Самостоятельная работа 54,55. Составление рекомендаций для учащихся начальных классов по выполнению домашней самостоятельной работы	2	



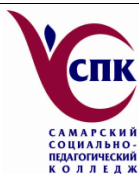
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 14 из 23

	Содержание учебного материала		
	Методы обучения, их педагогические возможности и условия применения	1	
	Самостоятельная работа 56. Разработка рекомендаций для учителя по использованию методов обучения	1	
	Самостоятельная работа 57-58. Изучение Интернет-ресурсов по теме «Методы обучения»	2	
	Самостоятельная работа 59. Характеристика методов обучения, составление тезисов по теме(О-1, стр.145-151)	1	
	Самостоятельная работа 60. Подготовка рефератов «Активные методы обучения»	1	
	Практическое занятие 5. Презентация методов и приемов обучения, используемых в практической деятельности учителями-новаторами	1	
	Самостоятельная работа 61. Наблюдение и оценка используемых методов и приемов, составление таблиц	1	
	Самостоятельная работа 62,63. Оформление презентаций по использованию методов обучения	2	
	Самостоятельная работа 64,65. Чтение текста «Использование средств обучения в начальной школе», составление тезисов по плану	2	
	Самостоятельная работа 66,67. Анализ средств обучения в начальной школе	2	
Тема 2.3. Организация процесса воспитания в образовательном учреждении		19	
	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Сущность воспитательного процесса и его содержание	1	
	Самостоятельная работа 68. Составление схемы и содержание процесса воспитания.	1	2
	Содержание учебного материала		2
	Формы воспитания	1	
	Самостоятельная работа 69. Составление схем «Классификация форм воспитания по различным источникам»	1	<i>1</i>
	Самостоятельная работа 70,71. Составление рекомендаций по организации внеурочных мероприятий в начальной школе	2	
Практическое занятие 6. Построение модели подготовки и проведения внеурочного мероприятия	1		
Практическое занятие 7. Составление конспекта внеклассного мероприятия на заданную тему	1		



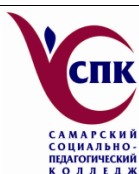
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 15 из 23

	Самостоятельная работа 72. Составление конспекта внеклассного мероприятия на тему (по выбору)	1	
	Самостоятельная работа 73. Изучение схемы анализа внеурочных мероприятий, ее запись	1	
	Содержание учебного материала Методы воспитания	1	
	Самостоятельная работа 74. Изучение темы «Классификация методов воспитания»	1	
	Самостоятельная работа 75,76. Составление «кластера» «Характеристика методов воспитания»	2	
	Самостоятельная работа 77,78. Решение педагогических задач и ситуаций (Д-7, стр.72-92)	2	
	Содержание учебного материала Средства воспитания.	1	
	Самостоятельная работа 79. Конспектирование текста средства воспитания	1	
	Самостоятельная работа 80. Подготовка тезауруса по теме	1	
Тема 2.4. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в педагогическом процессе		12	
	Содержание учебного материала Мотивы учения	1	<i>1</i>
	Самостоятельная работа 81. Решение ситуационных профессиональных задач	1	<i>1</i>
	Самостоятельная работа 82,83. Конспектирование текста: «Виды способностей», «Развитие способностей»	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа 84,85. Разработка заданий разного уровня сложности по различным предметам начальной школы	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа 86,87. Подготовка рефератов «Одаренный ребенок в школе»	2	
	Самостоятельная работа 88,89. Изучение аналитического текста и решение педагогических задач по теме	2	
	Самостоятельная работа 90. Изучение методик выявления одаренных и способных детей	1	
	Контрольная работа по разделу 2, темам 2.3,2.4.	1	
Раздел 3. Контроль и оценка качества			



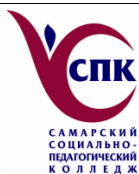
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 16 из 23

образования			
Тема 3.1. Средства, контроль и оценка образования		17	
	Самостоятельная работа 91,92. Изучение подходов к определению качества образования(О-11, стр.72-76)	2	2
	Содержание учебного материала Содержание, функции, формы, методы и виды контроля	1	1
	Самостоятельная работа 93,94. Проведение педагогического мониторинга по выбранной проблеме. Представление результатов в форме отчета	2	
	Самостоятельная работа 95. Изучение уровня сформированности учебно-познавательного интереса младших школьников	1	
	Самостоятельная работа 96,97. Конспектирование текста по теме	2	
	Содержание учебного материала Воспитанность школьников: критерии, виды, уровни	1	
	Самостоятельная работа 98. Составление таблиц «Виды воспитанности», «Критерии воспитанности», «Уровни воспитанности»	1	
	Самостоятельная работа 99,100. Подбор диагностических методик воспитанности младших школьников	2	
	Практическое занятие 9,10. Составление и анализ контрольно-измерительных материалов для учащихся начальной школы	2	
	Самостоятельная работа 101. Составление и анализ контрольно-измерительных материалов для учащихся начальной школы по заданному предмету	1	
	Самостоятельная работа 102,103. Подготовка докладов по теме «Система контроля качества образования в отечественной и зарубежной школе»	2	
Тема 3.2. Психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога		6	
	Содержание учебного материала Педагогическая оценка, ее виды, социально-психологический характер	1	
	Самостоятельная работа 104. Анализ социально-психологического характера педагогической оценки,	1	



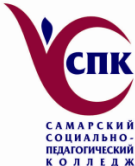
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 17 из 23

заполнение таблицы		
Самостоятельная работа 105,106. Изучение проблем неуспевающих учеников и разработка комплекса приемов индивидуальной работы(О-11, стр.171-178)	2	
Самостоятельная работа 107. Составление кластера «Методы стимулирования педагогической оценки»	1	
Содержание учебного материала Эффективность педагогической оценки	1	
Итоговая аттестация в форме экзамена		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2020 г. (утвержден 29.08.2020 г.)	Страница 18 из 23

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета педагогика.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы, стол преподавателя, стулья

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, сканер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиа проектор Acer P1100.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агафонова, А.С. Практикум по общей педагогике: Учебное пособие / А.С. Агафонова. - СПб.: Питер, 2018. - 416 с.
2. Пидкасистый, П.И. Педагогика: Учебное пособие / П.И. Пидкасистый. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 502 с.
3. Селиванов, В.С. Основы общей педагогике: Теория и методика воспитания Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 336 с.
4. Сластенин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений. / В.А. Сластенин. - М.: Школа-Пресс, 2017. - 360 с.
5. Смирнов, С.А. Педагогика: педагогические теории и системы технологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений. / С.А. Смирнов. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 512 с.
6. Смирнов, В.И. Общая педагогика: Учебное пособие. Изд. четвёртое, перераб., испр. и доп. - М.: Логос, 2014. - 304 с.
7. Столяренко, Л.Д. Педагогика: учебник / Л.Д. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 448 с.

Дополнительные источники:

1. Андреев, В.И. Педагогика творческого саморазвития: учеб. пособие для студ. высших учебных заведений / В.И. Андреев. - Изд. Казанского университета, 2017. - 563 с.
2. Безрукова, В.С. Педагогика: учебное пособие / В.С. Безрукова, Екатеринбург: Деловая книга, 2017. - 344 с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2020 г. (утвержден 29.08.2020 г.)	Страница 19 из 23

3. Касицина, Н.В., Михайлова, Н.Н., Юсфин, С.М. Четыре тактики педагогики поддержки. Эффективные способы взаимодействия учителя и ученика. –: СПб: Изд. Речь, М.: Сфера, 2018. – 158 с.
4. Слостенин, В.А., Исаев, И.Ф. Шиянов, Е.Н. Педагогика :учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. - М.: Академия, 2017. - 576 с.
5. Столяренко, Л.Д. Детская психодиагностика и профориентация: Учебное пособие для воспитателей / Л.Д. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 345 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pedagogy.ru/>
2. [http://gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/index.php](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)
<http://tests.pp.ru/library/encyclopedia>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2020 г. (утвержден 29.08.2020 г.)

Страница 20 из 23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;• значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;• принципы обучения и воспитания;• особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;• формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;• психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;• особенности работы с одарёнными детьми;• приёмы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;• средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности	<p>Форма итогового контроля: экзамен</p> <p>Защита рефератов, тестирование, устный опрос</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2020 г. (утвержден 29.08.2020 г.)

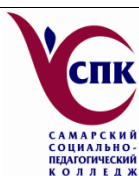
Страница 21 из 23

педагога

уметь:

- оценивать постановку целей и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования

компетентностно-ориентированное задание, практическая работа, индивидуальные задания, защита проектов



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

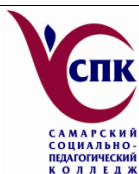
Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2020 г. (утвержден 29.08.2020 г.)

Страница 22 из 23

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Педагогическая наука и педагогическая практика Составление кластера «Особенности развития педагогической науки»	1	Графическая организация материала	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.6,4.1
2.	Тема 1.2. Целеполагание в педагогике Понятие целеполагания в педагогике. Значение и логика целеполагания в педагогической деятельности	1	Мозговой штурм	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.4,2.1,2.3,2.5,3.1,3.2,3.6,4.1
3.	Тема 2.1. Педагогический процесс - динамичная развивающаяся система Составление сравнительной таблицы по современным проблемам образования, тенденциям его реформирования	1	Метод ситуационного анализа	ОК 1,2,3,4,5,8,9 ПК 1.4,1.5,2.1,2.2, 3.1,3.2,3.6,4.1
4.	Тема 2.2. Содержание процесса обучения Виды обучения, их характеристика	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1,2,4,5,6,8,9 ПК 1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.2,3.4,4.1
5.	Тема 2.3. Организация процесса воспитания в образовательном учреждении	2	Кейс-технология	ОК 1,2,4,5,8 ПК 1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.6,4.1



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический
колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2020 г. (утвержден 29.08.2020 г.)

Страница 23 из 23

	Составление рекомендаций по организации внеурочных мероприятий в начальной школе			
--	--	--	--	--